

CALL for Papers für die

Zeitschrift für E-Learning
Lernkultur und Bildungstechnologie
herausgegeben von Andrea Back, Peter Baumgartner,
Gabi Reinmann und Rolf Schulmeister

im **StudienVerlag**
Innsbruck Wien Bozen

Für das Themenheft

„Motivationale und emotionale Faktoren beim E-Learning“

laden wir zur Einreichung von Beiträgen/Artikeln ein.

Das Thema

Wissenschaftlich fundierte Gestaltungsprinzipien zur Förderung kognitiver Prozesse beim E-Learning sind differenziert ausgearbeitet. Relativ geringe Beachtung haben hingegen motivationale und emotionale Aspekte des E-Learnings gefunden.

Motivationale und emotionale Faktoren spielen eine wichtige Rolle, wenn es darum geht, z.B. folgende Ziele zu erreichen: 1. Die Erhöhung der Aktivität und des Engagements der e-Lernenden und damit die Reduzierung des Betreuungsaufwandes; 2. Die Reduktion von Drop-out-Raten; 3. Die Förderung von Spitzenleistungen; 4. Die Verringerung von sozial-emotionalen Lernproblemen (z.B. von Angst vor bestimmten Lehrstoffen); oder 5. Die Nutzbarmachung des Konkurrenzvorteils des sozialen Klimas.

Projekte aus Forschung und Praxis suchen nach Rahmenbedingungen und Strategien, wie positive motivationale/emotionale Prozesse beim E-Learning wirksam gefördert werden können. Prinzipiell ist denkbar, dass diese Strategien vom Lehrsystem durch entsprechende Interventionen gezeigt werden. Es ist aber ebenso denkbar, dass Lernende darin trainiert werden können, solche Strategien selbst anzuwenden, mit dem Ziel, sich selbst zu motivieren bzw. emotional stimmig zu lernen. Es ist derzeit – im Bereich des E-Learnings – eine wenig geklärte Frage, wann welche solcher Strategien bei welcher Gruppe von Lernenden einzusetzen ist. Das Themenheft soll helfen, diese Frage zu klären.

Thematische Schwerpunkte

Gesucht werden Beiträge, die folgende thematische Ausrichtung haben:

- Theoretische Konzepte zur Verbindung von E-Learning und Motivation bzw. Emotion: Welche Bedeutung haben motivationale und emotionale Prozesse für die zukünftige Entwicklung von E-Learning? Wie lassen sich die verschiedenen theoretischen Ansätze integrieren und beurteilen? Welche theoretischen Defizite liegen vor und wie können diese ausgeglichen werden?
- Empirische Studien zur Wichtigkeit, Wirksamkeit, Optimierung, etc. von motivationalen und emotionalen Prozessen in der E-Learning-Forschung und -Praxis.
- Praktische Entwicklungsprojekte zur systematischen und nachhaltigen Implementierung von motivationalen und emotionalen Aspekten in E-Learning-Maßnahmen.

Einreichung von Beiträgen

Bitte senden Sie ein 1-seitiges Abstract (A4) bis spätestens **25.5.2007** an:

hermann.astleitner@sbg.ac.at

In Ihrer Planung berücksichtigen Sie bitte folgende weitere **Deadlines**:

- **bis spätestens 15.6.2007**: Bescheid über Aufforderung zur Einreichung eines vollumfänglichen Beitrages
- **bis spätestens 31.7.2007**: Einreichung des vollumfänglichen Beitrages (10-16 Seiten)
- **bis spätestens 5.10.2007**: Bescheid über Annahme/Ablehnung des Beitrages und Überarbeitshinweise
- **bis spätestens 5.11.2007**: Einreichung der überarbeiteten Versionen von akzeptierten Beiträgen.

Die Veröffentlichung dieser Ausgabe des Heftes ist für **Februar 2008** vorgesehen.

Eingereichte Beiträge werden anonymisiert von mehreren Gutachern auf wissenschaftliche Qualität, Relevanz und Originalität geprüft und entsprechend beurteilt. Bei den Gutachern handelt es sich um ausgewiesene Fachexperten aus Wissenschaft und Praxis im deutschsprachigen Europa.

Zusätzliche Informationen

Die Einreichung des Abstracts kann formlos per E-Mail an hermann.astleitner@sbg.ac.at erfolgen. Der Umfang sollte sich jedoch auf **eine** DIN-A4-Seite beschränken.

Der vollumfängliche Beitrag sollte zwischen 10 und 16 Seiten liegen. Hierbei gelten die Hinweise zur Gestaltung von Beiträgen des Studienverlages für Autorinnen und Autoren, zu finden unter

<http://www.e-learning-zeitschrift.org>

Nähere Informationen zur Zeitschrift für E-Learning finden Sie unter

<http://www.studienverlag.at/titel.php3?TITNR=1057>

Herausgeber des Schwerpunkthefts

A.Univ.-Prof. Mag. Dr. Hermann Astleitner, Universität Salzburg, Abteilung für Erziehungswissenschaft, Akademiestraße 26, A-5020 Salzburg, Österreich;

E-Mail: hermann.astleitner@sbg.ac.at

URL: <http://www.uni-salzburg.at/erz/hermann.astleitner>